

Sous-représentation des familles monoparentales parmi les adhérents

Pas de mode de gouvernance formalisé de la Mdh J. Baker

Familles nombreuses sur-représentées : peu d'espace à la maison

Agir pour et avec les familles

Peu d'acteurs associatifs ou sociaux à Jean-Bouin

Besoin d'inclusion sociale des apprenants FLE

"On ne sait pas quoi faire avec les enfants en août"

Soutenir les parents dans leur rôle éducatif

Développer les temps de partage parents / enfants de tous âges

Soutenir les parents du Clas dans la mise en place de méthodes pédagogiques

Lutter contre l'isolement des familles

Créer des espaces de vie dans les lieux de passage des familles

Lever les freins à la participation des familles monoparentales et d'enfants handicapés

Repérer les familles éloignées des institutions et créer des passerelles

Renforcer le pouvoir d'agir des familles

Soutenir les initiatives de collectifs de parents ou d'associations de parents

Créer un conseil des parents

Contribuer au bien être global des familles

Proposer des activités favorisant le bien-être

Développer les temps de répit parental

Soirées parent'aise, ateliers parents / enfants / sorties familiales

CLAS = Priorisation des familles nombreuses et monoparentales / Soirées trimestrielles des parents

Mise en place d'ateliers co-animés par les acteurs sociaux et éducatifs locaux

Création d'un jardin partagé à Jean-Bouin / Aménagement d'un parc éphémère et du balcon de Baker

Réunion des acteurs de la parentalité bi-annuelle incluant les gardiens / participation au CDDF

Garde d'enfants par un animateur supplémentaire / ateliers adaptés aux handicaps des enfants inscrits

Animations d'ateliers avec les apprenants FLE d'Essivam

Communiquer et accompagner les demandes de FPH / FIA / FNP

Soutenir les animations en pied d'immeuble initiées par le collectif des mamans de Jean-Bouin

Inscrire la possibilité de participer à un conseil de maison dans les fiches d'adhésion

Initier une collaboration avec la Maison sport santé

Accompagnement au départ collectif en vacances en famille avec la CAF

Soirées divertissantes / sorties de loisirs entre mamans : "Maman sort ce soir"

Construction du quartier des Ecouardes / des quartiers non couverts par la MDH

Une sur-représentation des séniors dans le patrimoine de CDC Habitat

Fermeture de la résidence autonome Jean-Nohain

Agir pour renforcer la cohésion sociale et les solidarités

Pas d'acteur associatif ou du champ social à Jean-Bouin

Présence de plusieurs gardiens et de conseillers chez les bailleurs

Forte diversité culturelle dans le QPV

Favoriser le lien social entre les habitants

Renforcer le partenariat avec les acteurs locaux pour mieux repérer les personnes isolées

Développer les temps de rencontre réguliers entre habitants

Donner de la visibilité à la Mdh, en particulier dans les quartiers non couverts

Développer l'affichage dans les quartiers non couverts

Aller au devant du public, à l'école

Multiplier les actions hors les murs (investir les Ecouardes)

Développer les solidarités de proximité

Soutenir les actions favorisant l'entraide, le partage, la solidarité

Encourager le bénévolat à tout âge

Promouvoir l'interculturalité, le respect mutuel et la mixité sociale

Proposer des événements interculturels

Développer les espaces / temps de débat

Temps d'échange régulier avec les gardiens, le CCAS, les travailleurs sociaux / réseau d'alerte informel

Sensibiliser les habitants au repérage de personnes isolées

Poursuite des Café de quartier / mise en place de repas partagés en pied d'immeuble

Aménagement du balcon, jardin, petit salon à la Mdh, pour les rencontres informelles

Créer des routines d'affichage dans les panneaux de chaque école / Bénélu

Participation aux réunions de rentrée de chaque école, au forum de l'éducation

Etre acteur d'une action d'inauguration du nouveau quartier des Ecouardes

Mettre en place un parrainage enfants / séniors réciproque

Création d'un catalogue de missions bénévoles lisibles avec les habitants

Proposer une garde d'enfants pour les bénévoles d'activité

Mise en place de Cafés interculturels thématiques (école, éducation, traditions...)

Mise en place d'une fête des cultures

Ateliers / débats sur les stéréotypes

Une part plus importante de population étrangère dans le QPV

“Plusieurs jeunes ont été refoulés lors des élections municipales car ils n’avaient pas de carte d’électeurs.”

Une augmentation des violences intrafamiliales constatées par les travailleurs sociaux

Agir pour la citoyenneté et prévenir les exclusions

4

“Les enfants sont curieux et donnent leur avis sur tout.”

Des déchets et dépôts sauvages d’encombrants aux Sarments

Favoriser l'accès aux droits et aux services

Informier sur les droits et dispositifs

Poursuivre l'accompagnement individuel des publics en situation de fragilité

Renforcer le pouvoir d'agir et la participation

Co-construction des actions de la Mdh avec les habitants

Favoriser la participation des habitants aux diagnostics en marchant de la DCU

Sensibiliser les jeunes sur l'importance du droit de vote et les démarches à opérer pour voter

Encourager le sentiment d'appartenance au territoire

Permettre aux habitants d'agir sur leur cadre de vie

Permettre aux habitants de “raconter” leur territoire

Développer l'esprit critique des enfants de l'accueil de loisirs et du Clas

Eduquer les enfants aux médias et à l'esprit critique

Favoriser l'inclusion et le respect de l'autre

Formation de l'équipe sur l'accueil des personnes victimes de violences conjugales

Accueil des permanences Caf, du Rpe, de l'écrivain public, des permanences numériques, des cours de FLE

Réunions d'information thématiques organisées avec les partenaires sociaux (séparation, naissance, mode de garde)

Réunion trimestrielle d'un conseil de maison / boîtes à idées

Campagne d'affichage dans les halls d'immeuble, prévenant des dates des diagnostics, invitant à exprimer les pb

Participer aux rencontres des bénévoles de la Fédé des centres sociaux

Organiser une action d'inscription des jeunes sur les listes électorales conjointement avec la MDJ et l'état civil

Mise en place d'un Mur des Talents

Réaliser des fresques participatives dans les halls d'immeuble, en partenariat avec les bailleurs sociaux

Signalétique émotionnelle, portraits de quartiers, balade urbaine contée

Créer un atelier “Publicité mensongère”

Actions de sensibilisation sur l'égalité f/h en mars et novembre

Le tribunal des contes de fées